

Управление образованием Администрации г.Юрги
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 28 «Ромашка»
(МБДОУ "ДСКВ №28 "Ромашка")

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 28.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 28
«Ромашка»

Е.А.Ковалева

Приказ № 110 от 01.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 28 «Ромашка»
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 28 «Ромашка» (МБДОУ "ДСКВ №28 "Ромашка")
Заведующий	Ковалева Елена Александровна
Место нахождения	652061, Кемеровская область-Кузбасс, г.Юрга, ул.Мира 1 Б
Телефон, факс	(38451) 4-23-77, нет
Адрес электронной почты	mdou28.romashka@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Юргинский городской округ» Администрация города Юрги
Дата создания	1979г.
Лицензия	От 16.11.2016г. № 16503

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 28 «Ромашка» (далее - Учреждение) располагается в центральной части города, что облегчает транспортную доступность для родителей, так как дети направляются в Учреждение с разных частей города. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Учреждение имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям. Здание Учреждение типовое, двухэтажное, кирпичное, с центральным водоснабжением и отоплением.

В здании располагаются 5 групповых комнат со спальнями, 2 логопедических кабинета, 3 дефектологических кабинета, 1 музыкальный зал, 1 физкультурный зал, 1 физиокабинет, 1 кабинет психолога, 1 медицинский кабинет, 1 процедурный кабинет, 1 методический кабинет, кабинет заведующего. Все помещения имеют соответствующее оснащение и оборудование, что является необходимым условием для организации полноценной жизнедеятельности.

Проектная мощность – 55 воспитанников.

Общая площадь здания - 2129,6 кв. метров, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 855,3 кв. м

Недалеко от Учреждения находится СОШ № 6, МБДОУ «ДСКВ № 29 «Карамелька», МБДОУ «ДСКВ №30 «Веселинка», МБДОУ «ДСКВ №31 «Березка», МБУК «ЦБС г. Юрги», МБУК «Краеведческий музей г. Юрги», МБУК «Юргинский музей детского изобразительного искусства народов Сибири и Дальнего Востока».

Цель деятельности Учреждения:

– построение работы Учреждения в соответствии с ФГОС ДО, осуществление образовательной деятельности по АООП ДО для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

– создание оптимальных условий для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих условия и равные с обычными детьми возможности для получения дошкольного образования по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

– формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования

– осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;

– обеспечение одинаковых стартовых возможностей для успешного обучения воспитанников Учреждения в школе;

– создание модели Учреждения, направленной на эффективное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и способностей, потребностей родителей, социума, государства;

– разработка системы мониторинга результатов;

– создание пространственно-развивающей среды в Учреждения, ориентированной на раскрытие творческого потенциала ребенка.

Образовательный процесс в Учреждении реализуется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР (АОП ДО для детей с ЗПР) с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс реализуется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС; Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с УО (интеллектуальными нарушениями).

Предметом деятельности Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного образования для детей с ОВЗ по АОП ДО для детей с ОВЗ, для детей инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, а также присмотр и уход за воспитанниками.

Режим работы.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием детей, с 7:00 часов до 19:00 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание выполнено.

II.

Система управления Учреждением

1. Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года и другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, а так же следующими локальными нормативными актами:

- Уставом МБДОУ «ДСКВ № 28 «Ромашка»;
- договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- эффективными контрактами;
- штатным расписанием;
- приказами заведующего по личному составу, основной деятельности и контингенту;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников Учреждения;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- локальными нормативными актами;
- АОП ДО для детей с ЗПР; АОП ДО для детей с РАС; АОП ДО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями);
- годовым планом работы Учреждения;
- циклограммой непрерывной образовательной деятельности.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство за деятельностью Учреждения.

2. Органы управления в Учреждении

Заведующий:

- несет ответственность перед государством, обществом и Учредителем за деятельность Учреждения в пределах своих функциональных обязанностей;
- издает приказы, распоряжения по Учреждению, утверждает локальные нормативные акты, обязательные к исполнению всеми работниками Учреждения;
- представляет Учреждение во всех государственных, общественных организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени Учреждения без доверенности;
- распоряжается имуществом и средствами Учреждения в соответствии с действующим законодательством;
- открывает лицевой счет в органах Федерального казначейства, выдает доверенности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала;
- увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников Учреждения в соответствии с законодательством о труде;
- составляет и утверждает штатное расписание Учреждения;
- обсуждает и утверждает правила внутреннего трудового распорядка;
- заключает от имени Учреждения договоры, в том числе договор между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка;
- организует аттестацию педагогических работников Учреждения на соответствие занимаемой должности;
- формирует контингент воспитанников Учреждения;

- создает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования;
- осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом;

- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;

- представляет Учредителю общественности отчеты о деятельности Учреждения.

Заведующий Учреждением несет личную административную, дисциплинарную и материальную ответственность, а в случаях, установленных действующим законодательством, и уголовную ответственность за результаты работы Учреждения.

Общее собрание работников - постоянно действующий коллегиальный высший орган управления Учреждения. Общее собрание осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. Срок полномочий Общего собрания неограничен. По вопросам своей компетенции Общее собрание принимает решения, которые обязательны для всех участников образовательных отношений. Решение указанного заседания принимается большинством голосов членов, присутствующих на собрании или заседании.

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- образование исполнительных органов Учреждения и досрочное прекращение их полномочий;

- обсуждение и согласование Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов, определяющих отношения работников Учреждения, воспитанников и их родителей (законных представителей);

- обсуждение комплексных планов улучшения условий труда;

- представление работников Учреждения на награждение отраслевыми и государственными наградами;

- утверждение годового отчета и годового плана деятельности Учреждения;

- ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;

- выбор представителей из работников Учреждения в Управляющий совет Учреждения;

- в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления. Выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения. На заседание Общего собрания работников могут быть приглашены представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального управления. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет - является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждения, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством (в том числе Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации») и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом Учреждения, Положением о Педагогическом совете. В состав Педагогического совета входят: руководитель Учреждения, его заместители, педагогические работники. В состав Педагогического совета должны входить только штатные работники образовательного Учреждения. Срок действия полномочий Педагогического совета - бессрочно.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализовать Федеральное законодательство в области дошкольного образования;

- обсуждать и принимать (согласовывать) план работы Учреждения;
- определение основных направлений образовательной деятельности, разработка программы развития Учреждения;
 - внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
 - повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.

Управляющий совет – коллегиальный общественный орган управления Учреждением, действующий в целях развития общественных форм управления в сфере образования, дополнительного привлечения внебюджетных финансовых ресурсов для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности и развития материально-технической базы Учреждения, а также целевого использования финансовых и материальных ресурсов.

Задачи Управляющего совета:

- проявлять инициативу для привлечения внебюджетных фондов, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов для поддержки уставной деятельности и содействия в развитии Учреждения;
- помогать в организации конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований и других массовых мероприятий с призовым фондом Управляющего совета;
- содействовать педагогическому коллективу Учреждения в организации работы по охране здоровья воспитанников;
- оказывать организационно-методическую, информационную поддержку, пропагандировать результаты деятельности Учреждения.

Управляющий совет Учреждения состоит из родителей (кандидатуры выдвигаются групповыми родительскими собраниями), представителей административно-управленческого персонала Учреждения, педагогических работников Учреждения (кандидатуры выдвигаются Педагогическим советом). Срок полномочий Управляющего совета один год. Переизбрание членов Управляющего совета допускается неограниченное. Управляющий совет Учреждения планирует свою работу самостоятельно. Заседания Управляющего совета проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

III.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2023г. педагогический коллектив Учреждения начал осуществлять коррекционно-образовательный процесс по АОП ДО для детей с ЗПР, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, а также с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Целью АОП ДО для детей с ЗПР является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Социально - коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей по реализации образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ осуществляется в ходе режимных моментов, специально организованной непосредственной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями детей.

В Учреждении воспитываются дети с ОВЗ. К этой группе детей относятся дети с различными нарушениями, как в физическом, так и в психическом развитии (задержка психического развития (ЗПР); умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) (УО); расстройства аутистического спектра (РАС).

Учреждение в 2023г. посещали 74 ребенка, все дети имеют статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» - ОВЗ:

Задержка психического развития	Расстройств аутистического спектра	Интеллектуальные нарушения	Нарушения опорно-двигательного аппарата	Дети - инвалиды
51	2	21	0	39

В Учреждении функционирует 5 групп компенсирующей направленности, 1 группа кратковременного пребывания, из них:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Средняя	4-5 лет	1	10 (ЗПР);
Старшая	5-6 лет	1	9 (ЗПР); 1 (РАС)
Подготовительная	6-7 лет	1	16 (ЗПР); 1 (РАС)
Подготовительная	7-8 лет	1	7 (ЗПР); 2 (УО)
Разновозрастная	3-8 лет	1	6 (ЗПР); 1 (УО)
Группа кратковременного пребывания (ГКП)	3-7 лет	1	3 (ЗПР, многочисленные нарушения)
Разновозрастная группа ЮДДИ	3-8 лет	1	18 (УО, многочисленные нарушения)

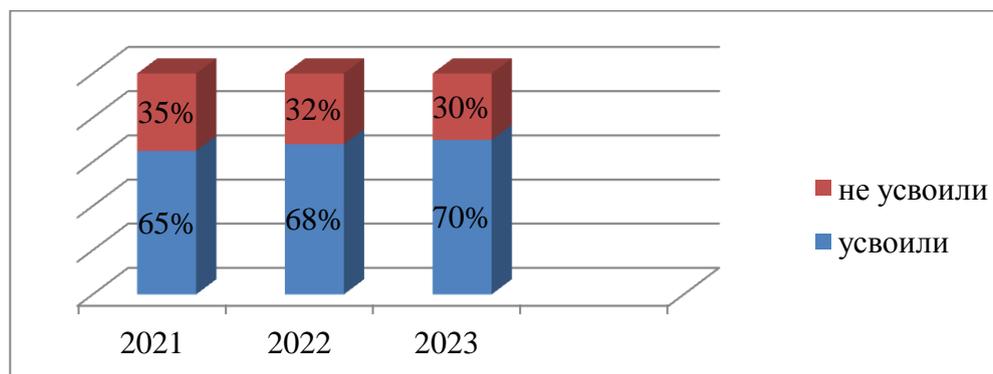
Группы формируются в соответствии с возрастом детей и в соответствии с заключением территориальной ПМПК г.Юрги.

На базе Учреждения в этом учебном году функционировала группа кратковременного пребывания (ГКП) (разновозрастная) в количестве 3 человек.

В 2023 образовательное Учреждение посещали дети со статусом – ребенок - инвалид – 39 воспитанников.

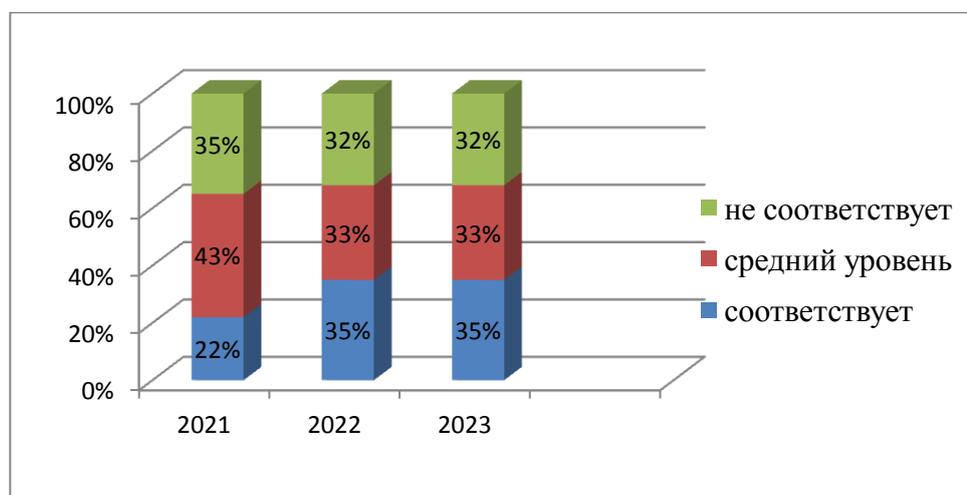
Качество освоения программы дошкольного образования определяется компетенциями воспитанников в рамках освоения пяти основных образовательных областей, определенных ФГОС дошкольного образования («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

Показателем результативности педагогического процесса служит анализ усвоения коррекционно-развивающей программы для детей с ОВЗ



	2021г	2022г	2023г
Усвоили	65%	68 %	70%
Не усвоили	35%	32 %	30%

Уровень развития воспитанников Учреждения



Уровень развития	2021г.	2022г	2023г
соответствует	22%	35%	35%
средний	43%	33 %	35 %
не соответствует	35%	32%	30%

Вывод: Средний показатель освоения воспитанниками Учреждения АОП ДО за учебный год составил 68%. В целом отмечается положительная динамика развития каждого воспитанника.

Проблемы в освоении содержания образования отдельными воспитанниками обусловлены рядом объективных причин:

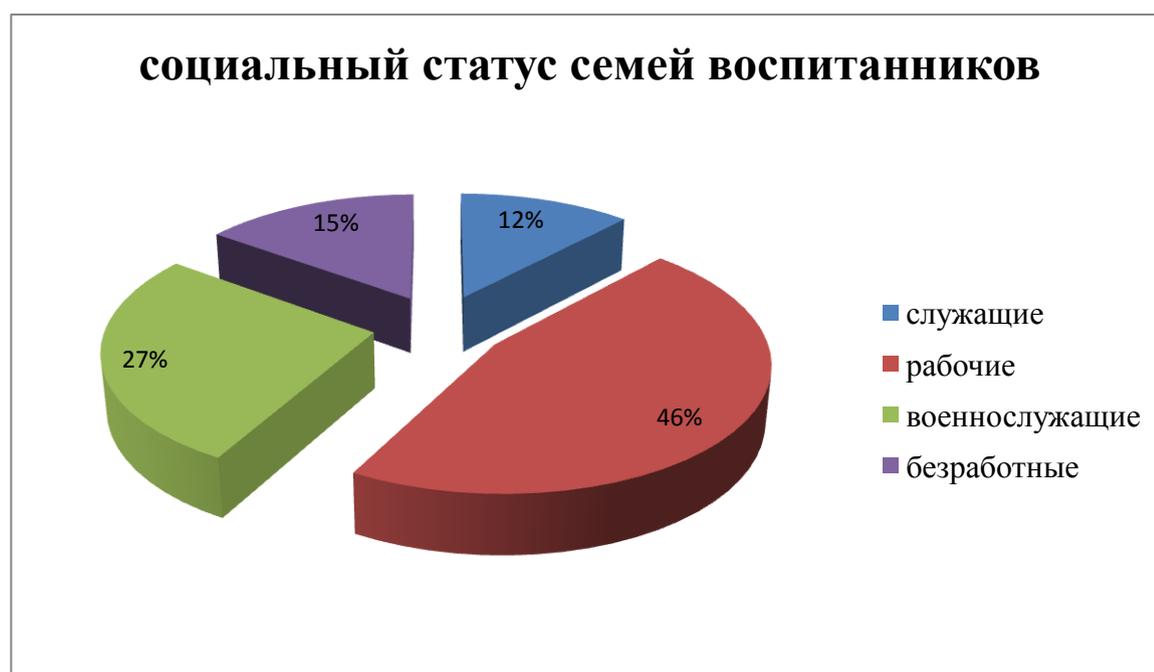
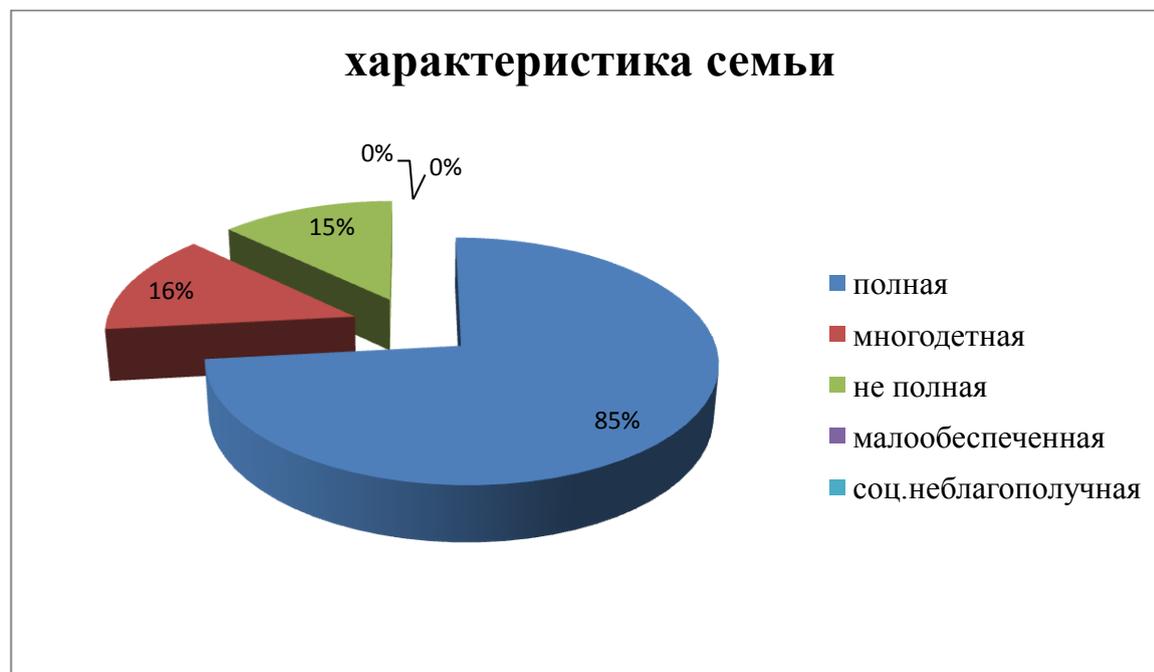
- некоторые дошкольники имеют не только сложные речевые нарушения, но и проблемы в развитии познавательной сферы (ЗПР, УО, РАС);

- в отдельных случаях отмечается недостаточная активность родителей по преодолению речевых недостатков и развитию коммуникативных качеств дошкольников, нерегулярное посещение воспитанниками детского сада по разным причинам.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов

и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году в Учреждении проводились дополнительные платные образовательные услуги, которые предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, выходящих за рамки государственных образовательных стандартов, их родителей (законных представителей); расширения материально-технической базы; создание условий для реализации Учреждения своих образовательных возможностей.

Получение качественных образовательных услуг возможно на основе социального заказа родителей по оказанию платных образовательных услуг. ДОУ учитывает интересы и способности детей, социальный заказ родителей и предоставило образовательные услуги по следующим адаптированным дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования:

№ п/п	Наименование услуги	Ф.И.О. преподавателя
1	АДОП «Веселые нотки» подгрупповые занятия	Мысина С.Ю., музыкальный руководитель
2	АДОП «Веселая нотка» индивидуальные занятия	Мысина С.Ю., музыкальный руководитель
3	АДОП «Развивайка» подгрупповые занятия	
4	АДОП «Волшебная комната» подгрупповые занятия	Маркина А.В., педагог-психолог
5	АДОП «Волшебная комната» индивидуальные занятия	Маркина А.В., педагог-психолог
6	АДОП «Индивидуальные занятия с учителем-логопедом»	Мерзлякова Р.А., учитель-дефектолог
7	АДОП «Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом»	Садикова Н.П., учитель-дефектолог
8	АДОП «От звука к слову» подгрупповые занятия	Полицинская Н.А., учитель-логопед
9	АДОП «Здоровячок» индивидуальные занятия	Неприпасенко О.Е., инструктор по адаптивной физкультуре

Всего посещало: 27 детей. Некоторые дети посещали 2 и более кружка. Поэтому количество занятых в кружках мест составило – 45.

Занятия проходили в интересной, увлекательной форме. Педагоги соблюдали расписание предоставляемых услуг, режим дня. Посещаемость на протяжении всего учебного года была хорошая, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в ДОУ.

В рамках дополнительного образования педагоги МБУ ДО «Детская хореографическая школа «Спектр» г. Юрги» проводили занятия по хореографии с детьми старших и подготовительных групп. Занятия проводились 2 раза в неделю, всего посещало – 38 детей.

Педагогом дополнительного образования МБУДО «ДЮЦ г. Юрги» проводились занятия по логоритмике с детьми нашего Учреждения. Занятия проходили 2 раза в неделю, всего посещало – 38 детей.

Обучение детей с ОВЗ осуществлялось с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в очной форме в учреждении.

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- Основные заявки родителей на услуги выполнены.
- Дети посещали занятия с большим желанием.
- Разработан пакет документов для организации платных услуг.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Идёт совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование

новых методов и приёмов.

- Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использовано как дополнительный источник финансирования ДООУ.

Вывод: Признать работу по организации платных дополнительных услуг удовлетворительной.

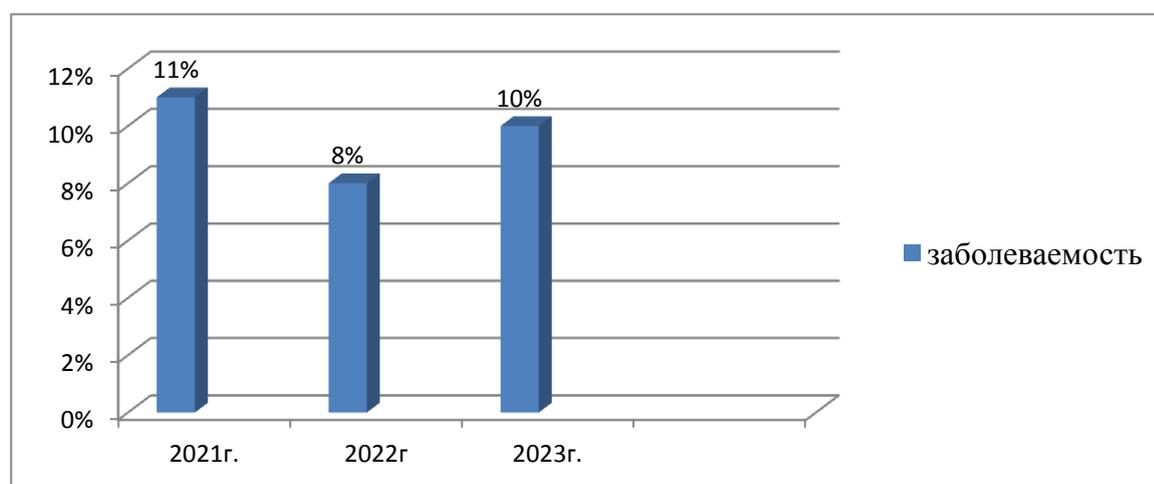
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2018г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Процент заболеваемости по годам



2021г.	2022г.	2023г.
11%	8%	10%

Проблема оздоровления детей является одной из важнейших задач Учреждения. Вся работа коллектива направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Под контролем и по назначению врача-педиатра проводились оздоровительные мероприятия. Большинство детей имеют IV/V группу здоровья, это 39 детей-инвалидов. Процент заболеваемости в 2023 увеличился на 2 %, в связи с эпидемией гриппа.

Одной из основных задач Учреждения является создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала воспитанников с ОВЗ, проявить свои способности, попробовать себя в разной деятельности, развиваться исходя из его интересов, желания и способностей. В течение года воспитанники Учреждения участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах	Ф.И. участника	Уровень (город, область, федерация)	результат

Конкурс новогодних поделок «Дорожный знак на новогодней елке»	Гр.3 Литовкин К. Гр.2 Джигун Т. Гр.3 Бакирян Д. Гр.5 Арендаренко Д. Гр.5 Курочкин А. Гр.2 Гурленя В.	Городской	Грамота УО 3 место Грамота УО 3 место Благодарств.письмо
Конкурс детских рисунков и видеороликов «За будущее»	Гр.№1 Егерь М. Гр.5 Блохин Д. Гр.5 КурочкинА.	Городской	Грамота УО 1 место Грамота УО 1 место Грамота УО 3 место
Фотоконкурс «Внимательный пешеход»	Гр.5 Давыдова К. Гр.5 Кутькин Б. Гр.5 Курочкин А.	Городской	Грамота УО 2 место Грамота УО 3 место Благодарственное письмо
Конкурс детских рисунков	гр.1 Егерь М. гр.4 Шевяков М. гр.5 Пеньков К.	Городской	Грамота УО 1 место Грамота УО 3 место Сертификат участ.
Конкурс детских рисунков «Мы пожаров не хотим»	Гр.5.Арендаренко Дарина Гр.2 Ачулаков Влад	Городской	Благодарственное письмо
Экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса»	Гр.3 Бакирян Д. Гр.1 Ващенко С. Гр.3 Твердохлебов Т. Гр.3 Негода И. Гр.5 Арендаренко Д. Гр.5. Кутькин Б. Гр.4 Нелюбин М.	Городской	Грамота УО 3 место Грамота УО 3 место Грамота УО участ.
Спортивный конкурс для детей с ОВЗ	Сборная команда	Городской	Грамота УО
Онлайн-конкурс «Планета Эколят»	Гр.№5 Балагурова Е.;	Городской	Диплом 1 место
Выставка детских рисунков	Гр.1 Ващенко С. Гр.4 Казбанов М. Гр.3 Нелюбин М.	Городской	Диплом за участие
смотр строя и песни «Во славу прадедов»	Гр.№ 1,4,3,5	Городской	Диплом в номинации «Стремление к победе».
Муниципальный конкурс детских рисунков и видеороликов «За будущее».	Гр.№ 5, 2	Городской	Грамота 1 место.

Вывод: целостная система образования и психолого- педагогического сопровождения воспитанников, созданная в Учреждении способствует гармоничному развитию и социализации

детей. Образовательный и коррекционно- развивающий процессы организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлены на реализацию адаптированных образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Благодаря эффективной сложившейся системе работы в данном направлении воспитанники учреждения стали победителями и призерами творческих конкурсов районного, муниципального, регионального, международного уровня.

По результатам анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенность качеством дошкольного образования» составила – 98 %.

V. Качество кадрового обеспечения

В Учреждении в 2023 году работали 46 сотрудников, из них 21 педагог

Таблица 1.

Воспитатель	Ст. воспитатель	Логопеды/ дефектологи и	Муз. руководитель	Инструктор по физ-ре	Педагог-психолог	Тьютор
10	1	4/5	1	1	1	2

Таблица 2.

Средне –специальное образование	Высшее образование
38%(8)	62%(13)

Два педагога имеют отраслевые награды:

Ковалева Е.А., заведующий, - медаль «75 лет Кемеровской области»; Дехнич Н.В., воспитатель – медаль «За достойное воспитание детей»; Суслина И.Н., тьютор - медаль «За достойное воспитание детей».

В Учреждении создаются условия для повышения квалификации педагогических работников, их своевременной курсовой переподготовки.

В 2023 году прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию 2 педагога – Ивахнюк Н.Н., тьютор; Дуплякова О.И., воспитатель;

- на первую квалификационную категорию 1 педагог – Мысина С.Ю., музыкальный руководитель; Никулова М.Н., воспитатель.

В условиях введения ФГОС, направленного на повышение качества дошкольного образования, повышаются требования к квалификации педагогических работников Учреждения.

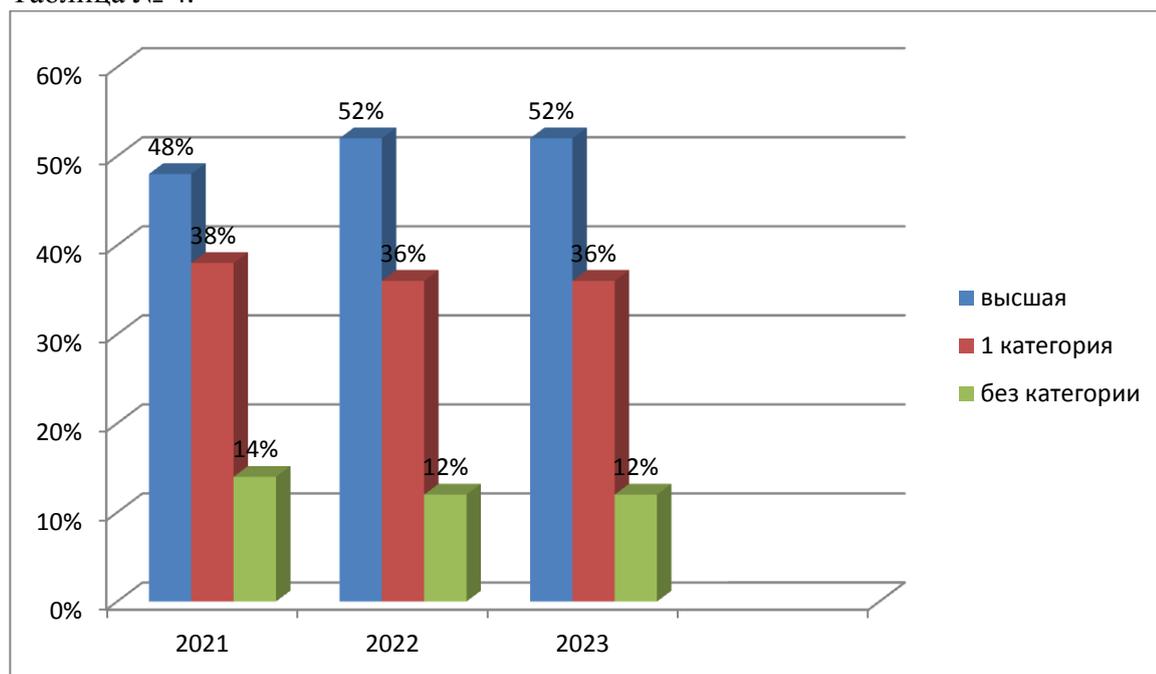
Курсы повышения квалификации в прошли 3 учителя-дефектолога; 1 воспитатель; 1 учитель-логопед прошла переподготовку «Дефектолог»

Таблица 3.

Высшая категория	1 категория	без категории
11(52%)	8 (36%)	2 (12 %)

Динамика повышения квалификации

Таблица № 4.

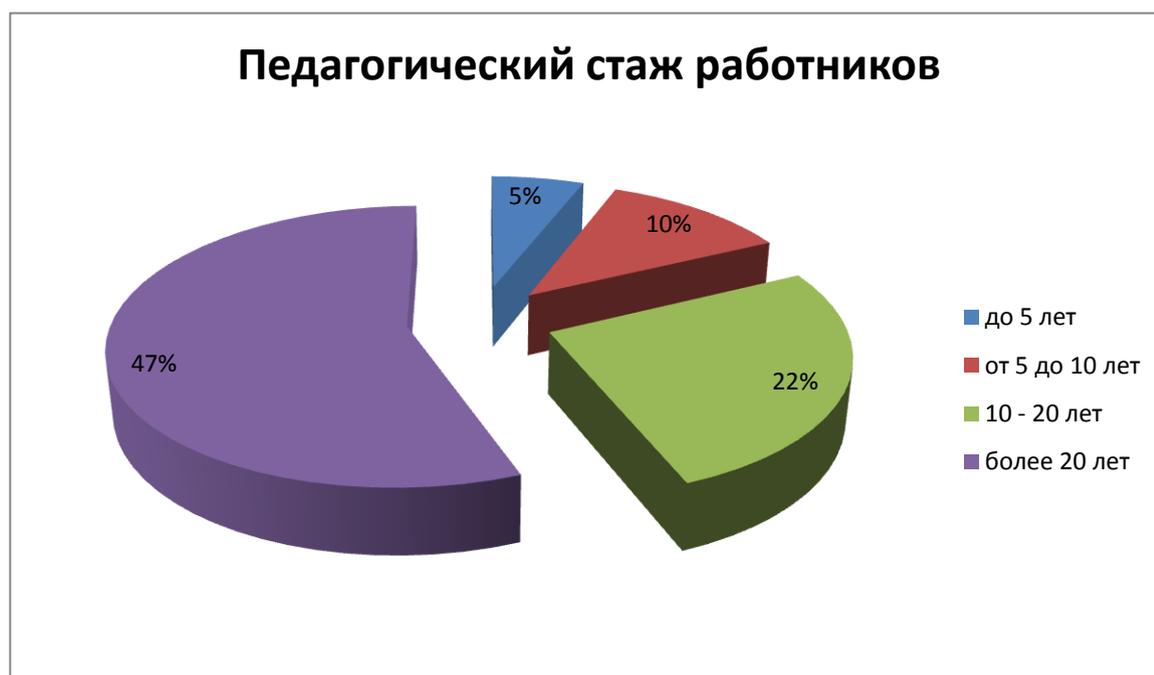


В педагогическом коллективе работают молодые сотрудники, которые еще не имеют достаточного опыта работы для аттестации на категорию.

- 1 тьютор без квалификационной категории, стаж работы до 3 лет;
- 1 учитель-дефектолог без квалификационной категории, стаж работы до 1 года.

Педагогический стаж работников

Таблица 5.



до пяти лет	от пяти лет до десяти	от десяти до двадцати	более двадцати лет
-------------	-----------------------	-----------------------	--------------------

1 (5%)	2 (10%)	4 (28%)	13(63%)
--------	---------	---------	---------

Штатное расписание Учреждения сформировано с учётом особенностей реализуемых программ. Перечень должностей и требования к квалификации кадров установлены Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

Вывод: Анализ качественного состава педколлектива свидетельствует о том, что 63% педагогов Учреждения работают свыше 20 лет, 62% имеют высшее профессиональное образование, 88% имеют квалификационные категории. Все это предполагает достаточно высокий профессиональный уровень и способность большинства педагогов к осуществлению задач обновления содержания образования, развития инновационных форм деятельности и свидетельствует об имеющихся перспективах профессионального развития.

Соответствие уровня образования педагогического коллектива Учреждения профстандарту :

- воспитатель - 100%
- учитель-дефектолог – 100%
- учитель-логопед - 90%
- педагог-психолог - 100%
- тьютор - 90%
- инструктор по физической культуре – 100%
- музыкальный руководитель- 100 %

Качественный и количественный состав педагогических кадров в детском саду соответствует штатному расписанию и требованиям для успешного осуществления образовательной деятельности. На сегодняшний день в Учреждении работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие в конкурсном движении различного уровня:

Наименование конкурса	Ф.И.О. участника, должность	Уровень (город, область, федерация)	результат
Областной этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель-дефектолог» лауреат.	Сивина О.В., учитель- дефектолог	областной	Грамота лауреат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»	Толстошеева воспитатель Т.И.	Муниципальный	победитель
Сибирский научно- образовательный форум г.Новокузнецка,	Толстошеева Т.И., воспитатель; Сушко Н.В., воспитатель. Ивахнюк Н.Н., тьютор	областной	Лауреаты.
Кузбасская выставочная компания «ЭкспоСибирь».Конкурс творческих работ «Кузбасс – детям Донбасса».	Толстошеева Т.И., воспитатель; Сушко Н.В., воспитатель; Дуплякова О.И.,воспитатель; Мурадымова Е.С.воспитатель	областной	участники
.Всероссийский смотр- конкурс «Лучшие детские сады России 2023г.»	Коллектив Учреждения	Всероссийский	Победитель.
Очно-заочный конкурс «Путь к здоровью»	Коллектив Учреждения	Муниципальный	Сертификаты участников.
Муниципальный фестиваль творчества для детей с ОВЗ, детей-инвалидов «Ангел мира».	Коллектив Учреждения	Муниципальный	Дипломы участников.
Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект»	Мерзлякова Р.А., Яковлева Н.В.	Муниципальный	лауреат

Муниципальный онлайн-конкурс «Планета Эколят».	Педагоги гр.5, гр.2	Муниципальный	Грамота 1 место, Грамота 2 место.
Фестиваль педагогических идей - 2023	Садикова Н.П., Сивина О.В., Мерзлякова Р.А., Толстошеева Т.И. учителя-дефектологи	Муниципальный	Благодарственное письмо
Ярмарка эффективных педагогических практик «Путь к успеху»	Мысина С.Ю., муз.рук.;	Муниципальный	Грамота ИМЦ 3 место
Онлайн фестиваль «Карусель мелодий»	Мысина С.Ю., муз.рук.;	Муниципальный	Грамота УО
Конкурс на лучший видеоролик «Дед Мороз за безопасность на дорогах»	Гр.2 Гр.5		Грамота 1 место Грамота 1 место
Муниципальный этап областного конкурса методических материалов «Уроки здоровья»	Сушко Н.В., Дуплякова О.И., Ивахнюк Н.Н., Садикова Н.П.	Муниципальный	Грамота за участие
Кузбасский образовательный форум. «Лучший экспонат»	Педагогический коллектив Учреждения	Региональный	Диплом степени
Онлайн-конкурс «Планета Эколят»	Дуплякова О.И. Номинация «Экологическая открытка»	Муниципальный	Диплом 1 место
	Дехнич Н.В., Беспятова Е.В., Сивина О.В. «Виртуальная экскурсия»	Муниципальный	Диплом 1 место
	Толстошеева Т.И., Мурадымова Е.С.	Муниципальный	Диплом 3 место

Отмечается сформированность потребности в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии педагогов, задействованности в повышении педагогической компетентности независимо от стажа работы и возрастного ценза.

Вывод: В настоящее время сформирован стабильный коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед образовательным учреждением задачи. Наше Учреждение старается обеспечить психологический комфорт педагогам, создать атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

ИКТ компетенции

Общее количество педагогов в Учреждении	Количество педагогов, владеющих ИКТ		Количество педагогов, применяющих ИКТ в образовательном процессе		Результативность применения ИКТ (какие эффекты)
	Человек	% от общего количества педагогов	Человек	% от владеющих ИКТ	
21	21	100	21	100	Использование Интернет-ресурсов в работе с детьми, педагогами, родителями; создание презентаций для выступлений; предоставление обучающего материала

VI.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методического кабинета. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям АОП ДО для детей с ЗПР, АОП ДО для детей с РАС; АОП ДО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями); АОП ДО для детей с НОДА; детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации АОП ДО для детей с ЗПР, АОП ДО для детей с РАС; АОП ДО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями); АОП ДО для детей с НОДА. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII.

Качество материально-технической базы

В соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Учреждение имеет заключение, подтверждающее его соответствие санитарному законодательству и санитарным правилам (отражено в акте приёма Учреждения на начало учебного года).

Для эффективной организации образовательного процесса в Учреждении предусмотрены следующие помещения:

- групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы) – 5 дополнительные помещения для занятий с детьми:

- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- кабинет педагога – психолога – 1
- кабинеты учителей – логопедов – 5

сопутствующие помещения:

- медицинский блок,
- кабинет массажа, физиолечения;
- пищеблок;
- прачечная.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

В групповых столы и стулья установлены по числу детей.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно – эпидемиологическими нормами, что подтверждают протоколы измерений.

В Учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно – эпидемиологическим требованиям, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Материально-техническое оборудование развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений соответствует принципам комплексности и интеграции.

Комплексность, обеспечивает следующие возможности:

- осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
- организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников;
- построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми;
- организации разнообразной игровой деятельности;
- организация образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;

-физического развития воспитанников.

Принцип интеграции обеспечивает возможность использования материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

В соответствии с требованиями, определяемыми Правилами противопожарного режима в Российской Федерации «О противопожарном режиме» (утверждены постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390), изменениями в Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены постановлением Правительства Р.Ф. от 17 февраля 2014 г. №113) в групповых помещениях размещаются необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, пособия и т.п.

Приборы и пособия, размещенные в групповых помещениях, хранятся в шкафах, или на стеллажах.

На территории Учреждения имеются:

- 5 прогулочных участков, оборудованных песочницами, столами со скамейками, оснащены теньевыми навесами (верандами), соответствующих СанПин, и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;
- огороды и цветники у каждой возрастной группы;
- территория Учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

В 2023 году продолжалась работа по благоустройству прогулочных участков Учреждения, а именно проводилось их оснащение малыми игровыми формами и спортивным оборудованием. Однако надо отметить, что для организации требуемого комплекса игровых и учебных мероприятий этого недостаточно. В связи с этим, в 2023 году необходимо провести работу по оснащению игровых площадок необходимым оборудованием.

В Учреждении функционируют автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии с нормами общей площади Учреждения - размещены 13 огнетушителей.

В соответствии с правилами противопожарного режима в Российской Федерации и приказом об организации антитеррористической безопасности в Учреждении на постоянном контроле обеспечение безопасности, предусматривающее:

Издание приказов по обеспечению комплексной безопасности в детском саду, ведение документации проводится в соответствии с требованиями инструкций.

- Регулярно проходит инструктаж сотрудников по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей (по плану);
- Установлены 12 видеокамер (7 снаружи и 5 внутри здания);
- Вход родителей в Учреждение строго по пропускам и по чипам от входной двери, выданным администрацией Учреждения;
- Систематически ведется регистрация посетителей Учреждения по удостоверениям личности в журнале, ограничение доступа посторонних лиц на территорию детского учреждения силами сотрудников.
- Организовано круглосуточное дежурство в Учреждении.
- Выполнены мероприятия по ОБЖ с детьми и сотрудниками (по плану)
- Регулярно проводится профилактическая работа с детьми по ОБЖ согласно перспективного планирования. (безопасность на дорогах, противопожарная безопасность и др.)
- Находится на постоянном контроле работа АПС и тревожной кнопки (охрана).

Средства обучения и воспитания, имеющиеся в Учреждении соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Для результативной организации образовательно-воспитательного процесса приобретены и используются материальные средства обучения и воспитания.

Наличие в Учреждении оргтехники и технических средств

Наименование	Количество
--------------	------------

роутер	1
принтер	7
телевизор	5
музыкальный центр	1
переносная аудиосистема	2
проектор	2
компьютер	5

Согласно плану развития материально-технической базы Учреждения в течение 2023 года велась работа по совершенствованию и обновлению оборудования и косметическому ремонту учреждения:

№ п/п	Вид работ	Содержание
1	Приобретено	<ul style="list-style-type: none"> - линолеум в коридор на 1 этаж; - мебель (шкаф) в кабинет психолога логопеда; - компрессор в холодильник на пищеблоке; - стеклбанки для проб на пищеблок; - трибуна; - музыкальные инструменты; - наборы для творчества; - канцелярия; - бумага офисная; - детские костюмы (народные); - кварц в муз.зал и в гр.4; - в течении года заправка картриджей в принтерах; - установлена видеокамера в физкультурном зале; - детские стульчики; - весы кухонные.
2	Проведен ремонт	<ul style="list-style-type: none"> -косметический ремонт в группах 1,2,3,4,5; - косметический ремонт.
3	Проведены работы по благоустройству участка ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - побелка бордюров и - посадка огорода, цветника; - скашивание травы.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях. Территория Учреждения соответствует санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В Учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилами и нормативами.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

**Информация о поступлении и расходовании
финансовых и материальных средств по итогам 2023г.**

Экономическая статья	Наименование расходов	Сумма расходов
Расходы за счет субсидии на выполнение государственного задания		
211	Заработная плата	18 902 507,24
212	Прочие выплаты	0
213	Начисление на оплату труда	5 705 537,22
221	Услуги связи	15 599,83
222	Транспортные услуги	0
223	Коммунальные услуги	1 501 031,32
224	Арендная плата за пользование имуществом	5 600,00
225	Услуги по содержанию имущества	349 441,47
	Видеонаблюдение	4 700,00
	Обслуживание видеонаблюдения	2 960,00
	Пожарная сигнализация	5 250,00
	Тех.обслуживание	7 100,00
	Противопожарные мероприятия	3 190,00
226	Прочие услуги	226 678,00
	Обслуживание КТС	3 360,00
	Экстренный вызов	32 973,36
266	Социальные пособия и компенсации персоналу	108 559,99
291	Налоги, пошлины и сборы	253 206,00
292	Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах	0,00
310	Увеличение стоимости основных средств	99 730,00
340	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	270 981, 57
	Расходы за счет субсидии на иные цели	3 386 420, 46
221	Услуги связи	0
222	Транспортные услуги	0
225	Услуги по содержанию имущества	2 387 948, 74
226	Прочие услуги	813 147,29
290	Прочие расходы	0
310	Увеличение стоимости основных средств	82 750,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	830 147,29
От приносящей доход деятельности в 2023г. было получено доходов в сумме 715 578,77 руб. Расходы составили 596 922,19 руб.		
211	Заработная плата	258 108, 72
112	Прочие выплаты	0

213	Начисление на заработную плату	77 948,86
221	Услуги связи	0
222	Транспортные услуги	0
223	Коммунальные услуги	4 591,40
225	Услуги по содержанию имущества	0
226	Прочие услуги	15 648,00
273	Чрезвычайные расходы	1 259,00
290	Прочие расходы	0
292	Штрафы за нарушение законодательства	1,00
310	Увеличение стоимости основных средств	106 566,00
340	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	174 978,36

Показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию 2023год

п/п	N	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	
	1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования. в том числе:	63
1	1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	44
2	1.1.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4
3	1.1.	В семейной дошкольной группе	-
4	1.1.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
	1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
	1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	48
	1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0%
1	1.4.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0%
2	1.4.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
3	1.4.	В режиме круглосуточного пребывания	0%
	1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	100%

1	1.5.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	100%
2	1.5.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
3	1.5.	По присмотру и уходу	0%
	1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1%
	1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1	1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
2	1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/62%
3	1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
4	1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/38%
	1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/88%
1	1.8.	Высшая	11(52%)
2	1.8.	Первая	6/36%
	1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21
1	1.9.	До 5 лет	1(5%)
2	1.9.	Свыше 30 лет	13/63%
0	1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1	1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%

2	1.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
3	1.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
4	1.1	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/48
5	1.1	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
5.1	1.1	Музыкального руководителя	да
5.2	1.1	Инструктора по физической культуре	да
5.3	1.1	Учителя-логопеда	да
5.4	1.1	Логопеда	
5.5	1.1	Учителя- дефектолога	да
5.6	1.1	Педагога-психолога	да
	2.	Инфраструктура	
	2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м
	2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв.м
	2.3	Наличие физкультурного зала	да
	2.4	Наличие музыкального зала	да
	2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

На основании данных, полученных в результате самообследования Учреждения:

1. Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития.

2. Учебный план по освоению АОП ДО для детей с ЗПР, АОП ДО для детей с РАС; АОП ДО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями); АОП ДО для детей с НОДА - выполнен в полном объеме.

3. Кадровое обеспечение реализации АОП ДО для детей с ЗПР, АОП ДО для детей с РАС; АОП ДО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями); АОП ДО для детей с НОДА -

соответствуют структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.

4. Успешно реализуется система научно-методической работы.
5. Родительской общественностью дана высокая оценка качества образовательной деятельности, коррекционно-развивающей помощи, физкультурно-оздоровительной работы.
6. Материально-технические и социально-бытовые условия обеспечивают хорошую оценку родительской общественностью качества оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.

Перспективы развития

Проведенное самообследование дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии Учреждения:

1. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
2. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
4. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте Учреждения и в СМИ.
5. Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
6. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
7. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития Учреждения.
8. Повышение качества предоставления образовательных услуг, через внедрение в практику работы педагогов современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также через обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов.
9. Содержание коррекционно-развивающей работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в Учреждении программ.
10. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования Учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.